

СОГЛАСОВАНА

Глава Администрации Приморского района
Санкт-Петербурга



_____ Н.Г. Цед
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИНЯТА

Общим собранием
ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «26» октябре 2020 года

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 23
Приморского района Санкт-Петербурга


_____ С.В. Новожилова
« 27 » _____ 2020 г.

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 23 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «27» октябре 2020 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 23 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Санкт-Петербург
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	Стр. 3
2	Введение	Стр. 4
3	Анализ потенциала развития ДОУ	Стр. 5
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ	Стр. 5
3.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	Стр. 7
3.2.1.	Качество образовательной деятельности	Стр. 7
3.2.2	Качество условий организации образовательного процесса	Стр. 9
3.2.3.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	Стр. 10
3.2.4	Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями	Стр. 11
3.2.5.	Методическая и инновационная деятельность	Стр. 12
3.2.6	Управление качеством образовательного процесса	Стр. 13
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	Стр. 15
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	Стр. 15
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	Стр. 15
5.	SWOT – анализ потенциала развития	Стр. 16
6.	Оптимальный сценарий развития	Стр. 18
7.	Концепция развития	Стр. 19
8.	Цель и задачи развития	Стр. 22
9.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	Стр. 23
10.	Индикаторы и результаты развития	Стр. 36
11.	Управление и отчетность по Программе развития	Стр.37
12.	Финансовый план реализации Программы развития	Стр. 38

1. ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ №23 Приморского района СПб на 2021- 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад #23 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>- Национальный проект «Образование» утвержден Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642;</p> <p>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р</p> <p>-Профессиональный стандарт педагога;</p> <p>- Программа развития образования Приморского района СПб на 2021 - 2025 годы.</p> <p>- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва</p>
Цели программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий для обеспечения общедоступности дошкольного образования. 2. Формирование современной образовательной среды. 3. Поддержка инновационных поисков педагогов и реализация потребностей в саморазвитии. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышение компетентности родителей. 5. Формирование успешности ребенка через поддержку инициативы и самостоятельности детей, в специфических для них видах деятельности.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в три этапа на период с 2021 по 2025 гг. 1-ый этап – подготовительный (2021)</p> <p>2-ой этап – практический (2022-2023)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2024-2025)</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание качественного дошкольного образования. • Более успешная социализация детей • Реализация государственных стандартов дошкольного образования и их превышение. • Квалифицированный кадровый состав

	<ul style="list-style-type: none"> • Партнерское взаимодействие с родителями • Доступность системы дополнительного образования.
Система организации контроля	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внутренний контроль: администрация учреждения.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Новожилова Светлана Владимировна, заведующий, +7(812)393-40-41
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 53 850 000 руб. (по плану на 2021 г.)
Сайт ОУ	HTTP://GDOUDS23.RPRIM.GOV.SPB.RU/

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ№23 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного

учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей Программы развития -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

В ходе реализации предыдущей программы развития на 2016-2020 год коллектив ДОУ добился следующих результатов:

- функционирует официальный сайт ГБДОУ;
- 100% педагогов ГБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ГБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепились материально-техническая база ГБДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, медицинского и прививочного кабинета, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив ГБДОУ принимает активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 23 Приморского района.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	71 % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	31% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом не увеличился.

3.2. Анализ актуального уровня в динамике: Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Единица измерения	Значение по годам				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
п/п							
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	14	13	12	7,2	6,5
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	89	90	91	94	95

3.2.1. Качество образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности

Используется образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13

В ГБДОУ используются современные формы организации обучения: основной формой организации образовательного процесса является **образовательная ситуация**.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют **образовательное** значение: на прогулке и во время режимных моментов, игр ребенок выстраивает отношение к себе и другим, учится быть инициативным и принимать решения, использовать свое мышление и воображение.

Используются: образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №23 , инновационная программа «ОБЖ» Авдеева, Стеркина и педагогические технологии- ИКТ.

Используются формы и методы работы с одаренными детьми.

ГБДОУ обеспеченно в полном объеме учебно-методической и художественной литературой.

Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № <u>23</u> Приморского района Санкт-Петербурга Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ОП ДО за 3 года							
Учебный год	Кол-во детей	Уровни освоения образовательной программы					
		высокий		средний		низкий	
		среднее значение	%	среднее значение	%	среднее значение	%
2016-2017	45	36,0000	80,0	9,0000	20,0	0,0000	0,0
2017-2018	53	43,4000	81,88	9,6000	18,11	0,0000	0,0
2018-2019	52	42,3333	81,40	9,6667	18,58	0,0000	0,0

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Дополнительные образовательные программы:

В целях удовлетворения запросов граждан в дополнительных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом, лицензией, Положением о дополнительных платных образовательных услугах ГБДОУ № 7, ст. 50 Гражданского кодекса РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08. 2013 г № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей)» в детском саду осуществляется обучение по дополнительным образовательным программам:

Инновационная технология раннего развития детей. Изостудия «Акварелька»;

Инновационная технология раннего развития детей. Хореографическая студия «Па-Де-Ша»;

Инновационная технология раннего развития детей. Развитие интеллектуальных способностей младших дошкольников на основе мнемо, радио, эйдотехники /МНЕМОТЕХНИКА/;

Инновационная технология раннего развития детей. «Речевичок»;

Инновационная технология раннего развития детей. Клуб «Хочу Всё Знать».

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Количество групповых-11, спален-2, имеются дополнительных помещений для проведения практических занятий: музыкальный зал, физкультурный зал, административных-2 и служебных-11 помещений.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно- пространственной среды и требованиями временного государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Режим функционирования 07.00-19.00.

Имеется наличие современной информационно-технической базы локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении 2,5 кв. м. на воспитанника раннего возраста, 2 кв. м. на воспитанника дошкольного возраста.

Имеются площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми).

Помещения, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание осуществляет Городская поликлиника №30 Приморского района. Ведется профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Организация питания четырёхразовое

Проводится в соответствии с СанПином 2.4.1.3049-13 и технологическими картами утвержденными Социальным питанием

Система лечебно-профилактических мероприятий:

1. Проведение в системе физкультурных занятий, оздоровительных процедур, прогулок
2. Организация диспансерного наблюдения за детьми д/с и оздоровительные мероприятия
3. Организация противоэпидемических мероприятий

Объекты физической культуры и спорта собственные: физкультурный зал, который используется в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий: музыкальный зал, который используется в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица) 1. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 003097809 выдано 05.12.2002, Межрайонной ИФНС России №26 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 197183, Санкт-Петербург г, Савушкина ул, 71, ОГРН 1027807582406;

2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 005894900 выдано 25.05.2007, Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., 10-12, лит.О, ГРН 6077847892974;

3. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 007177123 выдано 13.07.2009, Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 191124, Санкт-Петербург г., ул. Красного Текстильщика ул., 10-12, лит.О, ГРН 8097847064406;

4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 78 № 008395167 выдано 24.10.2011, Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., 10-12, лит.О, ГРН 8117847395086;

5. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано 31.12.2014, Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., 10-12, лит.О, ГРН 9147847980205;

6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдано 09.09.2015, Межрайонная ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу, адрес местонахождения: 191124, Санкт-Петербург г., Красного Текстильщика ул., 10-12, лит.О, ГРН 8157848078039

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устава образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию 08.12.2014 года №5537-р и соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «28» ноября 2011 г.

967

серия бланка

78

номер бланка

001257

Приложение к лицензии № 3 от 31.01.2018 серия 78П01 №0006980 Распоряжение комитета образования № 274-р от 31.01.2018 г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

2.2. ГБДОУ детский сад №23 имеет в наличии одно здание для организации образовательной деятельности площадью 1 770,3 кв. метра Юридический адрес 197341, Санкт- Петербург, пр. Испытателей, д.15 к.2, лит А
Фактический адрес 197341, Санкт- Петербург, пр. Испытателей, д.15 к.2, лит А

3.2.4 Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.

Контингент детей на 01.09.2020 года 314 в том числе детей раннего возраста 48.

Количество групп 11 в том числе групп для детей раннего возраста 2

Виды групп: массовые

Общая численность воспитанников за 3 учебных года

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
	317	317	316

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива. Процент укомплектованности- более 100%.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд детских садов. Однако наполняемость ГБДОУ №23 достаточно высока. Это объясняется фактом уплотнительной застройки микрорайона и наличием специализированных садов, а так же наличием отвечающей современным стандартам материальной базы, нетрадиционным и обширным набором образовательных услуг, большим вниманием администрации и коллектива ГБДОУ к оздоровительной работе, обеспечению безопасности воспитанников. По данным анкетирования родителей воспитанников, проведенного весной 2020 года, 97,66% удовлетворены работой ГБДОУ.

По показателям, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности, касающиеся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

№	Вопрос	%
1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%):	100
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников	

	организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (%):	100
По показателям, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности, касающиеся удовлетворённостью качеством образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 23		
№	Вопрос	%
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,3
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95
5	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100

Социальный состав семей воспитанников:

Ежегодно проводится работа по составлению «социального портрета семей». В целом, преобладают полные семьи (89%), у обоих родителей в 71% случаев есть высшее образование, преобладающая часть – служащие. Среди категорий семей, требующих наиболее пристального внимания, имеются многодетные семьи (9%) и «проблемные» в плане вредных привычек (4%). Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- анкетирование семей;
- привлечение родителей к организации деятельности детей в ГБДОУ
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др.

За 3 последних года контингент воспитанников не только сохранен, но и увеличился с 295 до 314, и наблюдается тенденция увеличения в будущем.

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

В ДОУ реализует следующие направления инновационной деятельности:

- Проектный метод
- Объединения педагогов в творческие группы
- ИКТ технологии

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности:

В течение последних лет продолжается работа по **методической теме «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»**. Разработана система семинаров и консультаций, в методическом кабинете имеются различные разработки и пособия для педагогов. Создан «Виртуальный кабинет» в сети интернет для обмена опытом и повышения педагогической компетенции.

Наблюдается эффективность проводимой методической работы.

Педагоги принимают участие в конкурсах (фестивалях): Районный конкурс педмастерства «Воспитатель ДОУ», районный конкурс «Вершина мастерства»-Диплом участников; Конкурс районный творческих работ «Подарок маме»; Конкурс «Веселые нотки» Дипломы победителей; Конкурс районный «Зимняя сказка», Конкурс рисунков «Снятие блокады ». Участие в районных семинарах, творческих группах: Конкурс детского рисунка «Мир во всем мире»; Всероссийский конкурс «Мудрый совонок», Спортивные соревнования « Веселые старты» МО « Комендантский аэродром»; Первенство по весёлым стартам среди ГБДОУ Приморского района. Награждение по результатам работы (значки, грамоты): Грамота участника районного педагогического конкурса «Педагогический проект», Сертификат за победу в конкурсе детского рисунка; Грамота «за подготовку команды к весёлым стартам»; Благодарность «за участие в спортивных соревнованиях»

Педагоги дошкольного образовательного учреждения принимают участие в инновационной деятельности. В ГБДОУ №23 организована проектная группа по реализации Проекта «Я. Область социально-коммуникативного развития» и обобщен интересный опыт по теме «Формирование первоначальных представлений социального характера у детей дошкольного возраста».

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

1 степень управления:

Учредителем ГБДОУ №23 является Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

2 степень управления:

Отдел образования Администрации Приморского района СПб

3 степень управления:

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами ОУ.

- Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.
 - Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является заведующий
- Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:
- Общее собрание работников Образовательного учреждения
 - Педагогический совет Образовательного учреждения

Кадровое обеспечение

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников (человек)	26
в том числе, воспитателей	22
музыкальных работников	2
физкультурных работников	1
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	4
старших воспитателей, методистов	1
общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	11
количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ЕКС	11
количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	26
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	26
в том числе, высшее	15
среднее профессиональное	11
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	12
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	8

количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	13
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	16
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	6
количество педагогических работников, владеющих компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	26

4. РЕЗУЛЬТАТ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей: 97,66 %

Образовательные запросы родителей- дополнительные услуги: художественно-эстетической, интеллектуальной и спортивной направленности.

Анализ активности родителей в развитии ДОУ составляет 87 %.

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения ДОУ;

Взаимодействие Дошкольного образовательного учреждения осуществляет взаимодействие с ГДОУ №52, поликлиникой №33, Китиж плюс, районная библиотека Приморского района им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, муниципальное образование «Комендантский аэродром.

Возможно социальное партнерство с учреждениями образования, культуры, спорта.

5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2019 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2025 года:

1. Формирование успешности ребенка через поддержку инициативы и самостоятельности детей, в специфических для них видах деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и технологий для обеспечения общедоступности дошкольного образования.
3. Формирование современной образовательной среды.
4. Поддержка инновационных поисков педагогов и реализация потребностей в саморазвитии.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышение компетентности родителей.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1.	Система управления ДОУ		
2.	Развивающая предметно-пространственная среда учреждения	Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ	
3.	Содержательное обеспечение	Дополнительные платные образовательные услуги	
4.	Кадровое обеспечение	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.	
5.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие учебно- методического обеспечения в развивающей предметно- пространственной среде ДОУ	
6	Материально-техническое обеспечение		Не достаточно материально-техническое обеспечение

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников		1.Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение

			детьми качественного дошкольного образования. 2.Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка
2	Система образования	Расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.	
3	Социально-экономическое окружение		Получение детьми отрицательного социального опыта из-за социального окружения
4	Регион	Развитие личности ребенка в процессе общения с объектами культуры	

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ		Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
профессиональные педагогические кадры, относящиеся к своей работе творчески, осваивающие новейшие технологии педагогики, владеющие ИКТ и эффективно применяющие их на практике.	пассивность родителей и потеря ими ведущей роли института семьи в формировании отношения ребенка к внешнему миру, утрата традиций, норм, опыты.	конкурентоспособность ДООУ; удовлетворенность родителей работой ДООУ	нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; недостаточное финансирование системы образования

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

УПРАВЛЕНИЕ

Управление станет также эффективнее, если руководитель будет целенаправленно совершенствовать себя и параллельно своих сотрудников.

Назову основные принципы, лежащие в основе деятельности дошкольного учреждения.

Демократизация. Этот принцип предполагает распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления.

Гуманизация. Она обеспечивает равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями, переориентация учебного процесса на личность ребенка.

Индивидуализация. Это индивидуальный подход к разным детям, учитывающий их особенности.

Открытость образования, то есть представление возможности как непрерывного образования в различных формах, так и общего образования на любой ступени, любом уровне (базисном и дополнительном) **Стандартизация.** Этот принцип предполагает соблюдение федеральных стандартов качества образования, введение региональных стандартов, учитывающих национальные и другие особенности региона.

Все эти принципы становятся руководством к действию в развивающемся дошкольном учреждении. При этом **основная функция современного детского сада** - целенаправленная социализация личности: введение ее в мир природных и человеческих связей и отношений, «погружение» в человеческую материальную и духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности.

КАДРЫ

Организовано эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления воспитательного процесса.

Организовано эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

ДЕТИ

Сформировалось у детей дошкольного возраста патриотическое отношения к малой Родине, любви к родному краю, интереса к её историческому прошлому и настоящему.

Сформировалось у детей позиции гражданина своей Отчизны (для участников воспитательного образовательного процесса).

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДООУ

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- цифровые образовательные ресурсы и технологии
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическая поддержка, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДООУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Приоритетными направлениями развития воспитанников, на которые ориентируется ДООУ должны сформировать у ребёнка ключевые компетенции:

нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам российского общества
коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, окружающими людьми;
информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки и т.д.);
физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Эталонная модель выпускника ДОО (как желаемый результат)- это высоконравственная личность, разделяющая российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему **успешно** овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими **характеристиками**:

- здоровье – уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика;
- коммуникативная компетентность – умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность – осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность – овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность – отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность – исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность – умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- ответственность – обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;

- произвольность – соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллект и творческим потенциалом.

Миссия ДОУ: построить модель детский сад – дом для детей.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

Модель нового дошкольного образовательного учреждения - это современный, модернизированный, доступный, содержательно-насыщенный, уютный дом для детей.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- личностно-ориентированную систему, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социальных партнёров в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-пространственную развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Такова модель будущего учреждения, которое видится в результате реализации Программы развития.

Повышать имиджевую характеристику развития ДОУ в системе образования.

8. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ - Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание современного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- создание инновационной образовательной платформы дистанционного образования детей, родителей и педагогов для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие системы психолого-педагогической поддержки и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- цифровизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс ;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 "Совершенствование психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка ", ПРОЕКТ «Успех»				
1. Создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.	2021-2025	Заведующий, Старший воспитатель	68,99 мл. руб.	
2. Создание условий для индивидуализации, позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и самостоятельности	2021-2025	Старший воспитатель		
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ"				
1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ № 23 содержательно-насыщенной для	2022	заведующий	17,69 мл. руб.	
2. Использование потенциала развивающей среды ДОО для реализации принципа индивидуализации.	2021-2025			
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ"				
1. Провести анализ материально-технической базы ДОУ на 2021 г.	2021	Зам. зав. по АХР		
2. Выявление наличных и дополнительных ресурсов	2021-2022	заведующий		

3. Пополнение материально-технической базы ГБДОУ №23 современным интерактивным оборудованием	2022-2025	Зам. зав. по АХР заведующий		
Направление 4. "Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ" ПРОЕКТ: «П.Рост»				
1. Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	2021	заведующий		
2. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2021-2023	заведующий	0,03мл. руб.	
3. Реализация Профстандарта.	2025	заведующий		
Направление 5. "Повышение эффективности управления ДОУ" ПРОЕКТ: «У.Правление».				
1.Привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с Стратегией государства	2021-2022	заведующий		
2.Реализация схемы единого должностного контроля в ДОУ	2021-2025	заведующий		

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Успех»	
Задача: Формирование успешности ребенка через поддержку инициативы и самостоятельности детей, в специфических для них видах деятельности.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Создания благоприятных условий формирования успешности ребенка через поддержку инициативы и самостоятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Корректировка содержания образовательной программы с учетом программы Воспитания	2021-2022
Разработка рабочей программы Воспитания. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения.	2021-2022
Мониторинг удовлетворённости населения качеством дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2021-2022
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:- курсовая подготовка;- участие в работе объединений педагогов разного уровня;- реализация проекта «Современный воспитатель»- транслирование	ежегодно

опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.	
Внедрение дистанционного образования в образовательный процесс:- обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования;- включение ИКТ в образовательный процесс;- совершенствование работы сайта;	2021-2025
Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	2021-2025
Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия, - проект «Скоро в школу», - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки	2021-2025
Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия	2021-2025
Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с	2021-2025

высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность	
Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	2021-2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Реализация государственного задания 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	0,03 мл. руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	Созданы благоприятные условия в образовательной среде для успешности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Форма презентации: Фестиваль «Успех»

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги ДОУ	Разработка, реализация
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Старший воспитатель	Сороченко Л. А., 393-40-41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «У.Правление».

Задача: Внедрение в систему управления ДОУ цифровых образовательных ресурсов и технологий для обеспечения общедоступности дошкольного образования.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла

Внедрение в систему управления ДОУ цифровых образовательных ресурсов и технологий для обеспечения общедоступности дошкольного образования.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	В течение отчетного периода
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности) в современных реалиях.	В течение отчетного периода

Внедрение в систему управления ДООУ цифровых образовательных ресурсов и технологий <input type="checkbox"/> поиск новых источников финансирования деятельности ДООУ; <input type="checkbox"/> разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на дистанционное образование дутей, родителей и педагогов;	2021-2025
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: <input type="checkbox"/> приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив; <input type="checkbox"/> совершенствование проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам; <input type="checkbox"/> проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям;	2021-2025
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2021-2025
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДООУ).	2021-2023
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2021-2025
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (дистанционное обучение).	2021-2025
Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДООУ.	2021-2023
Составление новой программы развития ДООУ.	2025

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
---------------------------------------	-------

1. Реализация государственного задания	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание цифрового кабинета управления ДОУ. Форма презентации: Мастер-класс.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Сотрудники ГБДОУ	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Заведующий ГБДО №23	Новожилова С. В. . 393-40-41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «П.Рост»	
Задача: Поддержка инновационных поисков педагогов и реализация потребностей в саморазвитии.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, в процессе реализации Профстандарта.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации

<p>Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.</p>	<p>(ежегодно)</p>
<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. <input type="checkbox"/> Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ <input type="checkbox"/> Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом). <input type="checkbox"/> Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет) 	<p>2021-2025</p>
<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участие педагогов ГБДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах. <input type="checkbox"/> Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров <input type="checkbox"/> Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»). 	<p>2021-2025</p>
<p>Реализация Профстандарта.</p>	<p>2021-2025</p>

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования		Объем
1. Реализация дополнительных мер социальной поддержки педагогов		0,09 мл. руб.
2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров		0,03 мл. руб.
Результат реализации проекта и форма его презентации	1. Выстроена система непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогов. 2. Организовано эффективное взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с Профстандарта. 3. Повышена мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса Форма презентации: участие в районном конкурсе педагогического мастерства.	

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги и специалисты ГБДОУ	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Старший воспитатель	Сороченко Л. А. , 393-40-41

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ: «Семья»	
Задача: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, и повышение компетентности родителей.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2021-2025 (ежегодно)
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Дистанционные конференции, вебинары.	(ежегодно)
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	(информация постоянно меняется)
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спортивная мама - спортивный Я» - Дни Здоровья	(ежегодно)
Организация курсов для родителей «Курс молодого родителя»	2021-2025
Обновление информации на сайте учреждения	(информация постоянно меняется)
Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	(ежегодно)
Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	(ежегодно)
Создание психолого-педагогического консилиума	2021-2023

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Источник финансирования отсутствует	Без финансирования

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Семьи вовлечены в образовательный процесс ГБДОУ. 3. Организованы виртуальные образовательные сообщества для родителей. 4. Создан Психолого-педагогический консилиум. <p>Форма презентации «Мини-фильм»</p>
---	---

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Педагоги ГБДОУ	
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Старший воспитатель	Сороченко Л. А.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<p>ПРОЕКТ: «ВосПитание»</p>	
<p>Задача: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины</p>	
<p>Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла</p>	<p>Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Помогать вхождению ребенка в современный мир через освоение им первоначальных представлений социального характера и включение его в систему социальных отношений, опираясь исторические и культурные ценности выработанные народом.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Создание Программы Воспитания	2021-2022

Внедрение модели перспективного планирования по образовательной области Социализациально-коммуникативного развития	2021-2022
Оборудование мини-музея	2022
Создания уголков по патриотическому воспитанию	2023
Организация Творческих выставок	ежемесячно
Создание образовательных проектов	2023
Пополнение предметно развивающей среды играми, игрушками, костюмами, проектором, интерактивными досками	2021-2025
Повышение квалификации педагогами	2021-2023
Мастер-класс для старших воспитателей района	2021-2022

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	Объем
1. Источник финансирования отсутствует	Без финансирования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Внедрение продуктов проекта - модель перспективного планирования по образовательной области «Социализациально-коммуникативного развития и образовательных проектов МИМИО, помогающих вхождению ребенка в современный мир через освоение им первоначальных представлений социального характера и включение его в систему социальных отношений, опираясь исторические и культурные ценности выработанные народом.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Манич И. С., Скарюкина А. В., Газетдинова О. А., Коваленко А.Г.	Рабочая группа
Руководитель проектной группы	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)
Сороченко Л. А.	Старший воспитатель, 393-40-41

10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы "Развитие дошкольного образования" Государственной программы Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2021-2025 годы:

1. Увеличение мест в дошкольных образовательных организациях; развитие негосударственного сектора дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессионализма руководящих и педагогических работников системы дошкольного образования.
3. Развитие системы оценки качества дошкольного образования

Индикаторы подпрограммы:

- Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждениях (исходя из норматива на 1000 жителей)
- Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Санкт-Петербурга

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольных образовательных учреждений.	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	Выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано\не укомплектовано
Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности.
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий

воспитания и обучения;

- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Индикаторы реализации программы развития ДОУ:

Наименование индикатора		Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
п/п							
1.	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	12,9	12	11	11	11
2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогического работника ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования	%	100	100	100	100	100
3	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	95,2	96	96,5	97	98

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Управление по реализации Программы развития будет осуществляться рабочей группой ГБДОУ №23. Ответственность по реализации программы развития будет осуществляться ежегодно в виде аналитического отчета.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения средств (ПС), по направлениям:

№	Объект финансирования	2021			2022			2023			2024			2025		
		РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого	РС	ПС	Итого
1.	Реализация государственного задания, в том числе:															
	- заработная плата сотрудников;	53,85	2,42	56,24	57,51	2,42	59,93	60,38	2,42	62,8	63,40	2,42	65,82	66,57	2,42	68,99
	- расходы на закупку товаров, работ, услуг	32,1	1,6	33,7	34,48	1,6	35,08	35,86	1,6	36,46	37,29	1,6	37,89	38,78	1,6	39,38
		14,48	0,79	15,27	15,03	0,79	15,82	15,64	0,79	16,43	16,26	0,79	17,05	16,9	0,79	17,69
2.	Субсидии на иные цели, в том числе:	0,08		0,08	0,17		0,17	0,21		0,21	0,33		0,33	0,12		0,12
	- Реализация дополнительных мер социальной поддержки педагогов	0,06		0,06	0,15		0,15	0,18		0,18	0,3		0,3	0,09		0,09
	- Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	0,02		0,02	0,02		0,02	0,03		0,03	0,03		0,03	0,03		0,03
	ИТОГО	54,65	2,42	56,32	57,68	2,42	60,0	60,59	2,4	63,01	63,73	2,42	66,15	66,69	2,42	69,11