

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Инновационная технология раннего развития детей.**

### **Клуб «Хочу Все Знать».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Хочу все знать» имеет естественнонаучную направленность, связана с удовлетворением познавательных потребностей и интересов детей, формированием всесторонне развивающейся личности. Данная образовательная программа направлена на общекультурный уровень усвоения, что предполагает удовлетворение познавательных интересов детей, расширение их кругозора и общей информированности, формирование целостной культуры мира, формирование навыков визуальной культуры общения с объектами окружающего мира и предметами искусства, приобретение умений совместной деятельности в ходе освоения программы.

Новые приоритеты в образовании обуславливают актуальность дополнительной программы и связаны с обращением к развивающим моделям воспитания и обучения, что предполагает создание условий для комплексного развития личностных характеристик ребенка: любознательности, пытливости ума, адаптивности, самостоятельности, эмоциональности, доверчивости и толерантности, воображения и фантазии, творческой и речевой активности. Все более важную роль играет культурная среда. Многочисленные материальные объекты культурного окружения – видимый, обоняемый, осязаемый, звучащий мир, сотворенный гением и трудом человека, - является идеальным пространством, в котором индивидуальное развитие ребенка находит и реальные стимулы, и безграничные возможности самореализации.

Новизной программы клуба «Хочу все знать» является комплексное использование современных инновационных компьютерных и игровых технологий: презентации, фасилитированные (направленные) беседы, обсуждения, проекты, стратегия визуальной коммуникации, образовательные путешествия, метод группового обсуждения и решения проблем, сказка, выставка, «мозговой штурм», чтение художественной литературы, просмотр и обсуждение мультфильмов и социальных роликов. Все это позволяет погрузить ребенка с самого начала в реальную сложность окружающего мира – не от простого к сложному, а от естественных поверхностных наблюдений и обсуждений («смотреть и говорить») к более глубоким контактам с культурной средой («видеть, рассуждать, слышать другого, обсуждать все точки зрения, аргументированно их принимать или отвергать, самостоятельно делать выводы»). На втором году обучения в программу вводится модуль «Страноведение», в ходе работы над которым дети узнают много интересного про страны мира, их историю, обычаи и культуру, основные достопримечательности и символы, известных людей и природные особенности.

### **Цели и задачи программы**

Цель программы - разностороннее развитие личности ребенка в процессе различных видов деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- заложить основы исследовательской культуры освоения, визуальной культуры общения детей с объектами окружающего мира и мира искусства;
- создать условия для накопления опыта, основанного на собственных наблюдениях и их воплощении в слове, рисунке или иной продуктивной деятельности;
- дать возможность каждому ребенку самостоятельно устанавливать разнообразные связи между объектами окружающего его материального мира и воплощенными в них идеями, увязывать собственные наблюдения в целостную картину мира;
- создать положительную эмоциональную атмосферу в детском коллективе;
- способствовать социальному развитию детей, удовлетворять их потребность в самовыражении;

- в ходе познавательной деятельности формировать целостную картину мира, расширять кругозор и общую эрудированность детей, приобщать к культуре и общечеловеческим ценностям;
- развивать любознательность, фантазию и творческое воображение детей;
- продолжить работу по развитию словарного запаса, закреплению речевых навыков, связной речи, свободного общения со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать эстетическое чувство прекрасного в ходе совместной творческой (коммуникативной, литературной и художественно-эстетической) деятельности;
- выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей.

Отличительной особенностью данной программы является ее реальный посыл к деятельностному приобретению необходимых компетенций и саморазвитие, а приоритетными направлениями – речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

#### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на два года для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Занятия проводятся по подгруппам не более 15 человек в кабинете развивающих игр, 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, продолжительностью до 25 минут (1 учебный час) для детей старшей группы и 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, продолжительностью до 30 минут (1 учебный час) для детей подготовительной к школе группы, после дневного сна, когда дети не утомлены и хорошо воспринимают материал.

#### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года - 84 часа.

1 год обучения : 28 часов в год,

2 год обучения : 56 часов в год

#### **Формы и режим организации занятий**

Форма организации занятий: индивидуально-групповая, индивидуальная.

Занятия групп 1 года обучения проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, т.е. 1 час в неделю (28 часов в год), 2 года обучения - 2 раза в неделю по 1 учебному часу, т.е. 2 часа в неделю (56 часов в год).

На занятиях используются:

Мультимедиапроектор, ноутбук, аудиокolonки, экран с возможностью подключения интерактивной составляющей.

Система авторских разработок педагога дополнительного образования.

#### **Планируемые результаты**

Развитие познавательных интересов и способностей детей. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Приобщение к российской и мировой культуре, к общечеловеческим ценностям. Формирование визуальной культуры общения с объектами окружающего мира и мира искусства. Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности. Удовлетворение потребности детей в самовыражении и самореализации. Развитие связной речи, свободного общения со сверстниками и взрослыми, расширение словарного запаса. Художественно-эстетическое и творческое развитие детей. Создание положительной эмоциональной атмосферы в детском коллективе. Организация свободного времени детей.